

UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET  
**Vijeće Fakulteta**  
Broj: 02-01/162  
Sarajevo, 13. 4. 2021. godine.

Na osnovu člana 135. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 33/17.), člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine, prijedloga Odsjeka za psihologiju, broj: 02-11/70 od 6. 4. 2021. godine, mišljenja sekretara Fakulteta, broj: 03-02/226 od 6. 4. 2021. godine, Vijeće Fakulteta na 42. elektronskoj sjednici održanoj 13. 4. 2021. godine, *donijelo je*

## ODLUKU

### I

Usvaja se **TEHNIČKA ISPRAVKA NPP 2019/20. ODSJEKA ZA PSIHLOGIJU, I. CIKLUS STUDIJA, III. SEMESTAR**, predmet *Kognitivna psihologija 2 (FIL PSI 212) – Obrazac SP2*.

### II

**TEHNIČKA ISPRAVKA** iz stava I. ove odluke sastavni je dio ove odluke.

### III

Stavlja se van snage odluka Vijeća Fakulteta, broj: 02-01/109. od 18. 3. 2021. godine.



DEKAN FAKULTETA  
Prof. dr. Muhamed Dželilović

#### DOSTAVITI:

1. Dekanu Fakulteta
2. Prodekanima Fakulteta x3
3. Odsjeku za psihologiju
4. Uz NPP 2019/2020.
5. Službama Fakulteta
6. Uz zapisnik
7. Arhiva



<b>Šifra predmeta:</b> F IL PSI212	<b>Naziv predmeta:</b> Kognitivna psihologija 2		
<b>Ciklus:</b> 1.	<b>Godina:</b> 2.	<b>Semestar:</b> 3	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> obavezni	<b>Ukupan broj sati:</b> Predavanja: 2 Seminar: 1 Vježbe: 1		
<b>Preduslov za upis:</b>	Kognitivna psihologija 1		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa osnovnim kognitivnim procesima u reprezentaciji i organizaciji znanja, mišljenju, rješavanju problema, ekspertnosti, kreativnosti, odlučivanju i rezoniranju, kao i sa teorijama i modelima kojih objašnjavaju te metodologijom naučnih istraživanja koja se koriste u njihovom izučavanju. Stjecanje znanja neophodnih za praćenje drugih kolegija i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća iz nevedenih oblasti kognitivne psihologije.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jezik: priroda i usvajanje.</li><li>• Jezik u kontekstu.</li><li>• Mišljenje.</li><li>• Rješavanje problema. Teorije i modeli procesa rješavanja problema.</li><li>• Ekspertnost. Teorije ekspertnosti.</li><li>• Kreativno mišljenje. Inovativnost.</li><li>• Prosuđivanje i donošenje odluka.</li><li>• Deduktivno i induktivno rezoniranje.</li><li>• Metakognicija.</li><li>• Naučno mišljenje i rezoniranje.</li></ul>		
<b>Ishodiučena:</b>	<p>Znanja: Opisati načine reprezentacije i organizacije znanja. Usporediti različite teorije usvajanja jezika i objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja. Objasniti osnovne koncepte mišljenja. Znanje o vrstama problema i procesu rješavanja problema. Analizirati proces rješavanja problema. Razumijevanje ekspertnosti. Znanje o kreativnom mišljenju. Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke. Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka. Objasniti vlastite metakognitivne procese. Analizirati metodološke aspekte istraživanja iz kognitivne psihologije. Objasniti naučno mišljenje i rezoniranje.</p> <p>Vještine: Samostalna primjena znanja iz navedenih tematskih jedinica u razumjevanju i objašnjenju različitih fenomena ljudske kognicije.</p> <p>Kompetencije: Osposobljavanje studenata za praćenje drugih kolegija kao i za samostalno praćenje novih dostignuća iz nevedenih oblasti. Očekuje se da će studenti biti u stanju definisati hipoteze za bazične i primjenjenje istraživačke probleme iz domene kognitivne psihologije te primijeniti odgovarajuću metodologiju istraživanja za njihovo testiranje.</p>		

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatinazivfakulteta/akademije OPISpredmeta	Obrazac SP2
	Stranica2 od 2

<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Monološki/predavački metod (predavanja), interaktivna nastava, analitički i demonstracioni pristup.
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	Struktura bodova i bodovni kriterij utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava.
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sternberg, R. J. (2005). <i>Kognitivnapsihologija</i>. Jastrebarsko:</li> </ul> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostić, A. (2010). <i>Kognitivna psihologija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</li> <li>• Anderson, J.R. (2005). <i>Cognitive psychology and its implication (6th ed)</i>. Word Publisher, New York.</li> <li>• Gobet, F., Chassy, P. I Bilalić, M. (2011). <i>Foundations of cognitive psychology</i>. The McGraw-Hill Companies, London.</li> <li>• Goldstein, E. B. (2014). <i>Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience</i>. Nelson Education.</li> <li>• Ostala literatura i radovi iz tekuće znanstvene i stručne periodike</li> </ul>

<sup>1</sup>Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujevijećeorganizacionejediniceprijepocetkastudijskego dine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo

<sup>2</sup>Senatvisokoškolskeustanovekaoustanoveodnosnovijeće organizacionejedinicevisokoškolskeustanovekaojavne ustanove, utvrđujeobavezneipreporučeneudžbenikei priručnike, kaoidrugupreporucenuliteraturunaosnovukoje se pripremaipolažeispitposebnomodlukomkoju obaveznoobjavljujenasvojoj internet straniciprijepočetka studijskegodine u skladusačlanom 56.st 3. Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo



<b>Šifra predmeta:</b> F IL PSI212	<b>Naziv predmeta:</b> Kognitivna psihologija 2		
<b>Ciklus:</b> 1.	<b>Godina:</b> 2.	<b>Semestar:</b> 3	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> obavezni	<b>Ukupan broj sati:</b> Predavanja: 2 Seminar: 1 Vježbe: 1		
<b>Preduslov za upis:</b>	Kognitivna psihologija 1		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa osnovnim kognitivnim procesima u reprezentaciji i organizaciji znanja, mišljenju, rješavanju problema, ekspertnosti, kreativnosti, odlučivanju i rezoniranju, kao i sa teorijama i modelima kojih objašnjavaju te metodologijom naučnih istraživanja koja se koriste u njihovom izučavanju. Stjecanje znanja neophodnih za praćenje drugih kolegija i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća iz nevedenih oblasti kognitivne psihologije.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jezik: priroda i usvajanje.</li><li>• Jezik u kontekstu.</li><li>• Mišljenje.</li><li>• Rješavanje problema. Teorije i modeli procesa rješavanja problema.</li><li>• Ekspertnost. Teorije ekspertnosti.</li><li>• Kreativno mišljenje. Inovativnost.</li><li>• Prosuđivanje i donošenje odluka.</li><li>• Deduktivno i induktivno rezoniranje.</li><li>• Metakognicija.</li><li>• Naučno mišljenje i rezoniranje.</li></ul>		
<b>Ishodiučjenja:</b>	<p>Znanja: Opisati načine reprezentacije i organizacije znanja. Usporediti različite teorije usvajanja jezika i objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja. Objasniti osnovne koncepte mišljenja. Znanje o vrstama problema i procesu rješavanja problema. Analizirati proces rješavanja problema. Razumijevanje ekspertnosti. Znanje o kreativnom mišljenju. Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke. Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka. Objasniti vlastite metakognitivne procese. Analizirati metodološke aspekte istraživanja iz kognitivne psihologije. Objasniti naučno mišljenje i rezoniranje.</p> <p>Vještine: Samostalna primjena znanja iz navedenih tematskih jedinica u razumjevanju i objašnjenju različitih fenomena ljudske kognicije.</p> <p>Kompetencije: Osposobljavanje studenata za praćenje drugih kolegija kao i za samostalno praćenje novih dostignuća iz nevedenih oblasti. Očekuje se da će studenti biti u stanju definisati hipoteze za bazične i primjenjenije istraživačke probleme iz domene kognitivne psihologije te primijeniti odgovarajuću metodologiju istraživanja za njihovo testiranje.</p>		

<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Monološki/predavački metod (predavanja), interaktivna nastava, analitički i demonstracioni pristup.
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	Struktura bodova i bodovni kriterij utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava.
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sternberg, R. J. (2005). <i>Kognitivnapsihologija</i>. Jastrebarsko;</li> </ul> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostić, A. (2010). <i>Kognitivna psihologija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</li> <li>• Anderson, J.R. (2005). <i>Cognitive psychology and its implication (6th ed)</i>. Word Publisher, New York.</li> <li>• Gobet, F., Chassy, P. I Bilalić, M. (2011). <i>Foundations of cognitive psychology</i>. The McGraw-Hill Companies, London.</li> <li>• Goldstein, E. B. (2014). <i>Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience</i>. Nelson Education.</li> <li>• Ostala literatura i radovi iz tekuće znanstvene i stručne periodike</li> </ul>

<sup>1</sup>Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujevijećeorganizacionejediniceprijepocetkastudijskego dine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo

<sup>2</sup>Senatvisokoškolskeustanovekaoustanoveodnosnovijeće organizacionejedinicevisokoškolskeustanovekaojavne ustanove, utvrđujeobavezneipreporučeneudžbenikei priručnike, kaoidrugupreporucenuliteraturunaosnovukoje se pripremaipolažeispitposebnomodlukomkoju obaveznoobjavljujenasvoj Internet straniciprijepočetka studijskegodine u skladusačlanom 56.st 3. Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo