

Na osnovu člana 123. stav (1) Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine, sekretar Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta daje sljedeće

**MIŠLJENJE**  
za 12. elektronsku sjednicu Vijeća Fakulteta zakazanu za 9. 1. 2023. godine

**TAČKA: TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA PRVOM (I) CIKLUSU STUDIJA UNIVERZITETA U SARAJEVU - FILOZOFSKOG FAKULTETA ZA STUDIJSKU 2022/2023. GODINU**

- ODSJEK ZA ANGLISTIKU
- ODSJEK ZA ARHEOLOGIJU
- ODSJEK ZA FILOZOFIJU
- ODSJEK ZA GERMANISTIKU
- ODSJEK ZA HISTORIJU
- KATEDRA ZA HISTORIJU UMJETNOSTI
- ODSJEK ZA KNJIŽEVNOSTI NARODA BOSNE I HERCEGOVINE
- ODSJEK ZA KOMPARATIVNU KNJIŽEVNOST I INFORMACIJSKE NAUKE
- ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU
- ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
- ODSJEK ZA ROMANISTIKU
- ODSJEK ZA SLAVENSKE JEZIKE I KNJIŽEVNOSTI
- ODSJEK ZA SOCIOLOGIJU (SOCIOLOGIJA I ETNOLOGIJA)

**TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA DRUGOM (II) CIKLUSU STUDIJA UNIVERZITETA U SARAJEVU - FILOZOFSKOG FAKULTETA ZA STUDIJSKU 2022/2023. GODINU**

- ODSJEK ZA ANGLISTIKU
- ODSJEK ZA ARHEOLOGIJU
- ODSJEK ZA BOSANSKI, HRVATSKI I SRPSKI JEZIK
- ODSJEK ZA FILOZOFIJU
- ODSJEK ZA GERMANISTIKU
- ODSJEK ZA HISTORIJU
- KATEDRA ZA HISTORIJU UMJETNOSTI
- ODSJEK ZA KNJIŽEVNOSTI NARODA BOSNE I HERCEGOVINE
- ODSJEK ZA KOMPARATIVNU KNJIŽEVNOST I INFORMACIJSKE NAUKE
- ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU
- ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
- ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU
- ODSJEK ZA ROMANISTIKU
- ODSJEK ZA SLAVENSKE JEZIKE I KNJIŽEVNOSTI
- ODSJEK ZA SOCIOLOGIJU

**Objašnjenje**

Procedura usvajanja **TEMA ZAVRŠNIH RADOVA NA PRVOM CIKLUSU STUDIJA** i **TEMA ZAVRŠNIH RADOVA NA DRUGOM CIKLUSU STUDIJA UNIVERZITETA U SARAJEVU - FILOZOFSKOG FAKULTETA ZA STUDIJSKU 2022/2023. GODINU** –provedena i usaglašena je sa članom 95. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 36/22), članom 166. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine i ČLANOM 50. PRAVILA STUDIRANJA ZA I, II CIKLUS STUDIJA, INTEGRIRANI, STRUČNI I SPECIJALISTIČKI STUDIJ NA UNIVERZITETU U SARAJEVU.

Sastavni dio mišljenja je prijedlog odluke.

AKT SAČINILI

**SLUŽBA ZA NASTAVU**

Hanka Mrzajina, viši stručni saradnik

Selma Žerić, viši stručni saradnik

Tajda Šulkić, viši stručni saradnik

Alma Ahmetpašić, šef Službe za nastavu

SEKRETAR FAKULTETA

Maida Bešić

ODOBRILI

PRODEKAN ZA FINANSIJSKO-ORGANIZACIJSKE POSLOVE FAKULTETA

Prof. dr. Adnan Busuladžić

PRODEKAN ZA NASTAVU I STUDENTSKA PITANJA FAKULTETA

Prof. dr. Jadranka Kolenović Đapo

PRODEKAN ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD, MEĐUNARODNU AKADEMSKU SARADNJU I IZDAVAŠTVO FAKULTETA

Doc. dr. Minka Džanko

DOSTAVITI

1. Vijeću Fakulteta
2. Arhiva

UNIVERZITET U SARAJEVU - FILOZOFSKI FAKULTET

UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

Broj: 02-10/198-1

Datum; 23.12. 2022god,

— Upute Fakultet  
Sign. Šoljica Senka  
— Senka Šoljica  
— Ogledna praca  
WEB (23.12.2022)

TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA DRUGOM CIKLUSU STUDIJA  
ZA STUDIJSKU 2022/2023. GODINU

Sarajevo, decembar 2022. godine

## SPISAK TEMA SA MENTORIMA ZA ZAVRŠNE RADOVE U STUDIJSKOJ 2022/2023. GODINI

### II. CIKLUS STUDIJA

#### PROF. DR. SNJEŽANA ŠUŠNJARA

1. ODGOJ U "MALIM NOVINAMA" - IZGRADNJA SOCIJALISTIČKOGA ČOVJEKA
2. ODGOJNE TENDENCIJE U OBRAZOVANJU DJEVOJČICA PRIKAZANE U DJELU "IZ MOGA ALBUMA: PSIHOLOŠKE FOTOGRAFIJE" JELICE BELOVIĆ BERNADZIKOVSKA.
3. ČUDOREDNA PRIPOVIJETKA KAO ODGOJNO SREDSTVO U 19. STOLJEĆU
4. POJAVA PRVIH SLIKOVNICA U BOSNI I HERCEGOVNI I NJIHOV ODGOJNI ASPEKT
5. TEČAJEVI OPISMENJAVANJA IZMEĐU DVA SVJETSKA RATA U BOSNI I HERCEGOVINI

#### PROF. DR. MIRJANA MAVRAK

Područje: **ODGOJNE ZNANOSTI/ ANDRAGOGIJA**

Kolegij: **OBRAZOVANJE ODRASLIH**

1. **Obrazovanje odraslih u Švicarskoj: demografske promjene, tržište rada i potrebe za obrazovanjem odraslih**

Rad će obuhvatiti razvoj obrazovanja odraslih u Švicarskoj odnosno promjene u procesu napretka obrazovanja odraslih od sredine 20. stoljeća. Švicarski sistem obrazovanja odraslih nije isključivo režim vođen tržištem niti režim vođen dionicima. Nekoliko vladinih inicijativa u kontekstu digitalnih promjena od 1970-ih, kao i naponi privatne nacionalne organizacije za kontinuirano obrazovanje SVEB ( Schweizerischer Verband für Weiterbildung - Švicarska organizacija za kontinuirano obrazovanje ), statistički podaci koje svake godine osigurava Švicarski savezni ured za statistiku (BFS - Bundesamt für Statistik ), te dodatne informacije o obrazovanju odraslih (Adult Learning and Education - ALE) koje svake 3 godine osigurava BFS na osnovu opsežnije periodične ankete koja uključuje širok spektar brojki i statističkih informacija o korištenju ALE usluga mogu ponuditi sliku obrazovanja odraslih u ovoj razvijenoj europskoj zemlji. Analizom ovih podataka formirat će se slika napretka koju je u oblasti obrazovanja odraslih zabilježila ova zemlja.

2. **Andragoške vještine u ulozi trenera u korporaciji kao organizaciji koja uči: od ispitivanja potreba do ishoda treninga (studija slučaja)**

Komunikacija sa korporacijom HOLDINA u Sarajevu otvara vrata terenskom istraživanju konkretnog ozračja u korporaciji kada se radi o obrazovanju odraslih. Je li andragoška djelatnost aktivnost koja slijedi načela društva koje uči ili isključivao ekonomska načela povezivanja obrazovanja i rada? Kako se ove orijentacije zrcale u ulozi trenera kao andragoškog voditelja izobrazbe djelatnika? Rad povezuje teorijska znanja koja obuhvaća andragoški kolegij na Odsjeku za pedagogiju i praktično iskustvo u komunikaciji s djelatnicima korporacije HOLDINA.

3. **Andragoški izazovi obrazovanja za treću životnu dob u „novoj normalnosti“**

Situacija pandemije izmijenila je navike ljudske populacije na globalnoj razini, a medicinska ranjivost pojedinih skupina poput djece i starih ljudi dovela je do posebnih prilagodbi novim uvjetima fizičke i socijalne distance koja ugrožava temeljne ljudske potrebe za ljubavlju, pripadanjem i kontaktom. Koje su potrebe ljudi u trećoj životnoj dobi

bile ugrožene i postoji li andragoška ideja za ublažavanje posljedica krize osnovno je pitanje koje ovo istraživanje postavlja. Na ograničenom uzorku od pet ispitanika, metodom intervjua čija se pitanja grade na osnovu operacionaliziranja pojma prilagodbe u odrasloj dobi, oslikava se lice i naličje života s COVID-om i nakon COVID-a za osobe 65+. Istraživanje rasvjetljava pitanje poslušnosti i odgovornosti u životu sa starima, pitanje iskrenog pripadanja i opravdanja za nesvjesnu potrebu mlađih za legitimnim bijegom od starosti i umiranja, te pitanje prioriteta kada se radi o potrebama starih ljudi.

#### **PROF. DR. AMIR PUŠINA**

1. Relacije samoregularnog učenja i školskog uspjeha
2. Metakognitivni pristup razumijevanju teksta u visokoškolskoj nastavi
3. Relacije samoregularnog učenja i motivacije u školskom učenju
4. Učenje straha: posljedice emocionalnog uvjetovanja u ranom djetinjstvu
5. Efekti primjene teorijskih pristupa učenju na školsko učenje
6. Učenje učenja: metakognitivni kreacijski aspekti
7. Poticanje kreativnosti u visokoškolskoj nastavi: ciljevi i ishodi

#### **PROF. DR. LEJLA KAFEDŽIĆ**

1. Partnerstvo nastavnika sa roditeljima kao faktor kvalitete odgojno-obrazovnog rada
2. Zastupljenost tjelesne kazne u odgoju djece danas
3. Prilagodba nastavnog materijala za učenike s teškoćama u razvoju u predmetnoj nastavi
4. Percepcija roditelja o prihvaćenosti djece s teškoćama u razvoju u osnovnim školama
5. Identifikacija nadarenih učenika u osnovnoj školi
6. Efikasnost programa rane intervencije kod djece s teškoćama u razvoju
7. Partnerstvo škole i roditelja djece s teškoćama u razvoju
8. Roditeljstvo u vrijeme ekspanzije medija
9. Zastupljenost nagrada i kazni u obiteljskom odgoju
10. Odgojni stilovi i njihov utjecaj na djetetov razvoj
11. Karakteristike funkcioniranja obitelji djece s teškoćama u razvoju
12. Razvoj socijalnih kompetencija kod djece s teškoćama u razvoju

#### **PROF. DR. LEJLA OSMIĆ**

1. Izazovi postkriznog obrazovanja u BiH
2. Vršnjačka podrška u visokoškolskom obrazovanju
3. Inkluzivna kultura na visokoškolskim ustanovama
4. Razredno ozračje i percepcija socio-emocionalne kompetencije nastavnika
5. Programi prevencije vršnjačkog nasilja u školama

**PROF. DR. DŽENETA CAMOVIĆ**

1. Implicitne teorije kreativnosti predškolskih odgajatelja
2. Tranzicija djece iz vrtića u osnovnu školu
3. Uloga pedagoga u predškolskoj ustanovi: od kvalitetnog vođenja ustanove prema kvaliteti
4. Problemi u ponašanju djece predškolske dobi

**PROF. DR. EMINA DEDIĆ BUKVIĆ**

1. Zastupljenost odgojnih vrijednosti u sadržajima udžbenika islamske vjeronauke za osnovne škole

**DOC. DR. SANDRA BJELAN**

1. Položaj i uloge žene u suvremenoj obitelji
2. Didaktičko-metodički aspekti realizacije odjeljenske zajednice na sekundarnom nivou obrazovanja
3. Priprema za brak i odgovorno roditeljstvo u svjetlu Bronfenbrennerove teorije

**DOC. DR. MERIMA MUSLIĆ**

1. Testiranje uspješnosti upotrebe obrazovnog softvera u podučavanju
2. Ispitivanje učeničkog zadovoljstva online nastavom
3. Ispitivanje nastavničkog zadovoljstva online nastavom

**RUKOVODILAC  
PODORGANIZACIONE JEDINICE**

Prof. dr. Lejla Osmić