



UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

UNIVERSITY OF SARAJEVO  
FACULTY OF PHILOSOPHY

71000 Sarajevo, Franje Račkog br. 1,  
Bosna i Hercegovina  
Poštanski pretinac br. 347  
Telefoni: ++ 387 33 20 36 43; ++ 387 33 20 45 99;  
++ 387 33 25 31 00; ++ 387 33 20 35 50  
Dekan: ++ 387 33 25 31 11  
Sekretar: ++ 387 33 25 32 02  
Fax: ++ 387 33 66 78 73  
e-mail: dekanat@ff.unsa.ba

Vijeće Fakulteta  
Broj: 02-01/396  
Sarajevo, 2. 10. 2024. godine

Na osnovu člana 69. i 108. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 36/22.), člana 111. i 168. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-14-35-1/23 od 26. 7. 2023. godine, ČLANA 15. PRAVILA STUDIRANJA ZA PRVI I DRUGI CIKLUS STUDIJA, INTEGRISANI, STRUČNI I SPECIJALISTIČKI STUDIJ NA UNIVERZITETU U SARAJEVU, broj: 01-15-24-1/23 od 27. 9. 2023. godine, Odluke Vijeća Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta, broj: 02-01/76 od 9. 3. 2023. godine, prijedloga odsjeka/predmetnog/predmetne nastavnika/nastavnice: Odsjek za anglistiku, broj: 02-02/170 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za arheologiju, broj: 02-06-ARH/69 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik, broj: 02-03/79 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za filozofiju, broj: 02-04/69 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za germanistiku, broj: 02-05/98 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za komparativnu književnost i informacijske nauke, broj: 02-08/86 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za orijentalnu filologiju, broj: 02-09/100 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za pedagogiju, broj: 02-10/131 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za psihologiju, broj: 02-11/154 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za romanistiku, broj: 02-12/75 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za romanistiku, broj: 02-12/75 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za slavenske jezike i književnosti, broj: 02-12/75 od 27. 9. 2024. godine, Odsjek za sociologiju, broj: 02-14/47 od 27. 9. 2024. godine, i Instrukcije Kolegija sekretara Univerziteta u Sarajevu, broj: 0105-657-2/24 od 24. 1. 2024. godine (djelovodni broj protokola Fakulteta: 01/85 od 15. 2. 2024. godine), Vijeće Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta na 41. elektronskoj sjednici održanoj 2. 10. 2024. godine, *donijelo je*

## ODLUKU

### I

USVAJAJU SE PROGRAMI RADA NA PREDMETIMA (SILABUSI/ IZVEDBENI PLANOVI NASTAVE) ZA STUDIJSKU 2024/2025. GODINU (IZMJENE I DOPUNE POSTOJEĆIH I NOVI SILABUSI ZA NASTAVNE PREDMETE PO NASTAVNIM PLANOVIMA I PROGRAMIMA 2019/2020. KOJI SU PO PRVI PUT U PRIMJENI)

- ODSJEK ZA ANGLISTIKU
- ODSJEK ZA ARHEOLOGIJU
- ODSJEK ZA BOSANSKI, HRVATSKI I SRPSKI JEZIK
- ODSJEK ZA FILOZOFIJU
- ODSJEK ZA GERMANISTIKU
- ODSJEK ZA KOMPARATIVNU KNJIŽEVNOST I INFORMACIJSKE NAUKE
- ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU
- ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
- ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU
- ODSJEK ZA ROMANISTIKU
- ODSJEK ZA SLAVENSKE JEZIKE I KNJIŽEVNOSTI
- ODSJEK ZA SOCIOLOGIJU.

### II

SILABUSI ZA STUDIJSKU 2024/2025. iz stava I. ove odluke objavit će se na web stranici Fakulteta.

### III

SILABUSI ZA STUDIJSKU 2024/2025. GODINU iz stava I. ove odluke sastavni su dio ove odluke.

#### Obrazloženje

Programi rada na predmetima (silabus) za studijsku 2024/2025. godinu (izmjene i dopune postojećih i novi silabus) sačinjeni su u skladu sa Planom realizacije nastave za studijsku 2024/2025. godinu, važećim nastavnim planovima i programima i izmjenama i dopunama nastavnih planova i programa. Dostavljeni silabus važit će za studijsku 2024/2025. godinu). Ukoliko u predviđenom periodu dođe do izmjena u sadržaju silabusa, predmetni nastavnici imaju obavezu prije početka svake studijske godine dostaviti izmijenjeni, odnosno novi silabus.

**Odsjek za anglistiku** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Merime Osmankadić, prof. dr. Ksenije Kondali, prof. dr. Shahaba Yar Khan, prof. dr. Amire Sadiković / Nazomi Miyanoja, MA i prof. dr. Lejle Mulalić.

**Odsjek za arheologiju** dostavio je silabuse prof. dr. Amre Šaćić Beća.

**Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Ismaila Palića i prof. dr. Amele Ljevo-Ovčina.

**Odsjek za filozofiju** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Nevad Kahteran, prof. dr. Kenan Šljivo i prof. dr. Vladimir Milisavljević.

**Odsjek za germanistiku** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: Prof. dr. Vedad Smailagić, prof. dr. Sanela Mešić, prof. dr. Naser Šečerović, prof. dr. Irma Duraković i doc. dr. Minka Džanko.

**Odsjek za komparativnu književnost i informacijske nauke** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Edina Pobrića i doc. dr. Fahrudina Kujundžića.

**Odsjek za orijentalnu filologiju** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Amra Mulović, prof. dr. Elma Dizdar i prof. dr. Munir Drkić.

**Odsjek za pedagogiju** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Mirjana Mavrak i prof. dr. Amir Pušina.

**Odsjek za psihologiju** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Nermin Đapo, prof. dr. Jadranka Kolenović-Đapo, prof. dr. Sibela Zvizdić, prof. dr. Saša Drače, prof. dr. Eneđina Hasanbegović-Anić, prof. dr. Maida Koso-Drljević, prof. dr. Đenita Tuće, prof. dr. Mirna Marković, prof. dr. Nina Hadžiahmetović i prof. dr. Dženana Husremović.



UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

UNIVERSITY OF SARAJEVO  
FACULTY OF PHILOSOPHY

71000 Sarajevo, Franje Račkog br. 1,  
Bosna i Hercegovina  
Poštanski pretinac br. 347  
Telefoni: ++ 387 33 20 36 43; ++ 387 33 20 45 99;  
++ 387 33 25 31 00; ++ 387 33 20 35 50  
Dekan: ++ 387 33 25 31 11  
Sekretar: ++ 387 33 25 32 02  
Fax: ++ 387 33 66 78 73  
e-mail: dekanat@ff.unsa.ba

**Odsjek za romanistiku** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: Prof. dr. Alma Sokolija, prof. dr. Drago Župarić, prof. dr. Lejla Tekešinović, doc. dr. Mirela Boloban, doc. dr. Džana Beljan Šehić, doc. dr. Emir Šišić i doc. dr. Nerma Kerla.

**Odsjek za slavenske jezike i književnosti** dostavio je silabuse prof. dr. Amele Ljevo-Ovčina.

**Odsjek za sociologiju** dostavio je silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Stefaan Jansen, prof. dr. Jelena Gaković i doc. dr. Zvonko Benković.

Cijeneći sve naprijed navedeno, Vijeće Fakulteta donijelo je Odluku kao u dispozitivu.

**Pouka o pravnom lijeku:** Protiv ove odluke može se podnijeti prigovor Upravnom odboru Univerziteta u Sarajevu u roku od 30 dana od dana prijema Odluke.

DEKAN FAKULTETA

Prof. dr. Kenan Šljivo

Akt obradila:

Akt kontrolisali i odobrili:

Alma Ahmetpahić, šefica Službe za nastavu

prof. dr. Jadranka Kolenović-Đapo, prodekanica za nastavu i studentska pitanja

prof. dr. Adnan Busuladžić, prodekan za finansijsko-organizacijske poslove

doc. dr. Minka Džanko, prodekanica za naučnoistraživački rad, međunarodnu akademsku saradnju i izdavaštvo

Sekretarka organizacione jedinice Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta, Maida Bešić, dipl. iur., potvrđuje da je Odluka u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta nadležno za donošenje iste, shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22.) i članu 111. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-14-85-1/23 od 26. 7. 2023. godine.

DOSTAVITI:

1. Odsjecima x12
2. Dekanu Fakulteta
3. Prodekanima Fakulteta x3
4. Sekretaru Fakulteta
5. Službama Fakulteta
6. Web
7. Uz zapisnik
8. Arhiva

Broj: 02-03/24

Datum: 27. 9. 2024 god.

Prodekan za nastavu  
Izjava Fakulteta  
27.9.2024. Imuh

UNIVERZITET U SARAJEVU-FILOZOFSKI FAKULTET  
ODSJEK ZA BOSANSKI, HRVATSKI I SRPSKI JEZIK

Sarajevo, 27. 9. 2024. godine

**PRODEKANESI ZA NASTAVU I STUDENTSKA PITANJA FAKULTETA**

**PREDMET:** *Izmjene i dopune silabusa za studijsku 2024/2025. godine*

Poštovani,

U skladu sa Vašim dopisima broj: 01-05/15 od 4.9.2024. godine u vezi sa dostavljanjem izmijenjenih i dopunjenih/novih silabusa, u prilogu dostavljamo silabuse sljedećih nastavnika: prof. dr. Ismail Palić i prof. dr. Amela Ljevo-Ovčina.

Srdačno,

Rukovodilac podorganizacione jedinice

*Halid Bulić*

Prof. dr. Halid Bulić



UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

## IZVEDBENI PLAN NASTAVE

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa I				
Šifra/kod	FILBHS 331	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Peti	Ak. godina	2024/25.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema posebnih preduvjeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. sc. Ismail Palić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 185 E-mail: ismail.palic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253195	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 11–14 Utorak, 12–14	
Saradnik	Ime i prezime	Doc. dr. sc. Azra Hodžić-Čavkić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.e.hodzic@gmail.com Telefon: 033/253-247	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 16–17 Utorak, 14–15 Srijeda, 14–16 Četvrtak, 15–16	
Sedmični broj kontakt-sati	a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH: predavanja: 2 seminar: 1 praktična nastava: 1 vježbe: 2 b) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa: predavanja: 2 vježbe: 3				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sadržaj kolegija tiče se sintakse, tj. sintaksičke razine jezika. U središtu su zanimanja sintagma i prosta rečenica. Razmatraju se temeljni pojmovi vezani za sve relevantne sintaksičke pojave do razine proste rečenice (kao što su sintaksičke pozicije, konstituenti, sintagma, članovi sintagme, gramatički odnosi u sintagmi, prosta rečenica, predikativnost, obavijesna struktura rečenice itd.)				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni je cilj kolegija da se studenti temeljito upoznaju sa sintaksičkom razinom bosanskoga (hrvatskoga, srpskoga) jezika i sintaksičkim pojavama karakterističnim za sintagmu i prostu rečenicu.				
Ishodi učenja	Od studenata se očekuje da usvoje teorijska znanja iz navedenih sintaksičkih oblasti te da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u praksi. tj. u sintaksičkoj analizi tekstova. Također, kolegij priprema studente za stjecanje složenijih znanja iz oblasti semantike, pragmatike, stilistike i dr. srodnih lingvističkih disciplina.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Pojam i predmet sintakse; sintaksičke poddiscipline. Sintaksa i morfologija. Sintaksa i semantika. Sintaksa i stilistika. Sintaksa i pragmatika.
2.	Riječ kao sintaksička jedinica. Sintaksičke kategorije riječi: konstituentske i nekonstituentske riječi.
3.	Sintaksička kategorizacija i upotreba konstituentskih riječi. Supstantivne, verbalne, adjektivne i adverbijalne riječi.
4.	Sintaksička upotreba nekonstituentskih riječi. Prijedlozi, veznici, čestice, uzvici.
5.	Sintagma. Teorije sintagme. Struktura sintagme: glava (upravni član) i zavisnik (zavisni član). Sintaksička valentnost sintaksema: binarne grupe.
6.	Kategorijalna i funkcionalna preobrazba sintaksema. Tipovi gramatičkih odnosa u sintagmi: slaganje, upravljanje, pridruživanje. Slobodne i vezane sintagme. Proste i složene sintagme.
7.	Supstantivne, verbalne, adjektivne i adverbijalne sintagme (pregled podtipova).
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Rečenica. Definicije rečenice. Prosta rečenica. Komunikacijski aspekt rečenice. Iskaz: izjavni, upitni i zahtjevni iskazi.
10.	Gramatički aspekt rečenice. Predikativnost. Gramatička kategorija lica i vremena.
11.	Gramatička kategorija načina (modalnost). Tipovi modalnosti.
12.	Gramatička struktura rečenice. Rečenični konstituenti: predikat, dopune i dodaci. Tipovi dopuna: obavezne i neobavezne dopune.
13.	Predikat. Tipovi predikata. Glagolski i imenski predikati. Širenje predikata; dekompozicija i usložnjavanje. Ispuštanje predikata
14.	Subjekt (subjekatska dopuna). Gramatički odnosi predikata i subjekta. Strukturni tipovi prostih rečenica: dvočlane (personalne) i jednočlane (impersonalne) rečenice.
15.	Objekt (objekatska dopuna). Bliži (direktni) objekt. Dalji (indirektni) objekt.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I i II ciklusa studija po bolonjskom programu
18.	

--

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku predavanja, seminara i vježbi. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga. U okviru seminara pripremaju se i prezentiraju odabrani članci iz šire literature. Na vježbama se metodama pokazivanja i samostalnog rada uočavaju i analiziraju obrađene sintaksičke pojave na odabranim primjerima iz korpusa tekstova. U nastavi se koriste sva dostupna audiovizualna nastavna pomagala.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Rad studentata prati se kontinuirano i dodjeljuju se bodovi za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">R. br.</th> <th style="width: 65%;">Elementi praćenja</th> <th style="width: 15%;">Broj bodova</th> <th style="width: 15%;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)</td> <td>10 (20)</td> <td>10% (20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u nastavi: postavljanje relevantnih pitanja, pokretanje rasprave o problemima ili sudjelovanje u raspravi, rješavanje zadataka, podnošenje referata</li> <li>• Seminarski rad: sastavljanje naučne ili stručne pisane recenzije odabranog naučnog članka i njezino javno predstavljanje pred studentima</li> <li>• Polusemestralni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16.5 bodova) rješavanjem zadataka</li> <li>• Završni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka</li> <li>• Završni usmeni ispit: pokazana zadovoljavajuća sposobnost usmene elaboracije užih tematskih jedinica ili dijelova jedinica iz nastavnoga gradiva (pitanja se dodjeljuju metodom izvlačenja pripremljenih kartica)</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)	2.	Seminarski rad	10	10%	3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%	4.	Završni pismeni ispit	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%			100		Ukupno:		bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)																														
2.	Seminarski rad	10	10%																														
3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%																														
4.	Završni pismeni ispit	30	30%																														
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																														
		100																															
Ukupno:		bodova	100%																														
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama (osvojenih 95-100 bodova);  b) 9 (B) - natprosječan uspjeh, s ponekom greškom (osvojenih 85-94 boda);  c) 8 (C) - prosječan uspjeh, s primjetnim greškama (osvojenih 75-84 boda);  d) 7 (D) - općenito dobar uspjeh, ali sa značajnim nedostacima (osvojenih 65-74 boda);  e) 6 (E) - zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojenih 55-64 boda);  f) 5 (E, FX) - ne zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojeno manje od 55 bodova).</p>																																

	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palić, I. (2024), <i>Gramatika bosanskoga jezika. Sintaksa. Knjiga 1</i>, Sarajevo.</li> <li>2. Palić, I. (2000), "Sintaksa", u: Dž. Jahić, S. Halilović i I. Palić, <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Zenica</li> <li>3. Silić, J. i I. Pranjković (2005), <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta. Sintaksa</i>, Zagreb</li> </ol>
Literatura	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belaj, B. i G. Tanacković Faletar (2014), <i>Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga prva. Imenska sintagma i sintaksa padeža</i>, Zagreb: Disput</li> <li>2. Belaj, B. i G. Tanacković Faletar (2017), <i>Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga druga. Sintaksa jednostavne rečenice</i>, Zagreb: Disput</li> <li>3. Piper, P. i dr. (2005), <i>Sintaksa savremenoga srpskog jezika. Prosta rečenica</i>, —Beograd (odabrani dijelovi)——</li> <li>4. Kovačević, M. (1992), <i>Kroz sintagme i rečenice</i>, Sarajevo</li> <li>5. Palić, I. (2007), <i>Sintaksa i semantika načina</i>, Sarajevo</li> <li>6. Palić, I. (2010), <i>Dativ u bosanskome jeziku</i>, Sarajevo</li> </ol>
Napomene	-----



UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE**

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa III				
Šifra/kod	FILBHS 433	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	Drugi	Semestar	Prvi	Ak. godina	2024/25.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema posebnih preduvjeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. sc. Ismail Palić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 185 E-mail: ismail.palic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253195	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 11–14 Utorak, 12–14	
Saradnik	Ime i prezime	Doc. dr. sc. Azra Hodžić-Čavkić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.e.hodzic@gmail.com Telefon: 033/253-247	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 16–17 Utorak, 14–15 Srijeda, 14–16 Četvrtak, 15–16	
Sedmični broj kontakt-sati	predavanja: 2      seminar: 1      praktična nastava: 1      vježbe: 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sadržaj kolegija tiče se viših sintaksičkih razina i uključuje tri tematske oblasti: zavisnosloženu rečenicu, vezani tekst i sintaksičke pravce. Zavisnosložena rečenica opisuje se u svojoj punoj strukturno-semantičkoj raznovrsnosti, pri čemu se izdvaja više od dvadeset vrsta takvih rečenica. U oblasti vezanoga teksta naglasak je na njegovoj obavijesnoj strukturi (odnosima foričnosti, temi i remi, tematskoj progresiji, koneksiji i dr.). Sintaksički teorijsko-metodološki pravci prikazuju se ukratko, a posebno se daje osvrt na generativnu gramatiku i kognitivnu gramatiku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni je cilj kolegija da se studenti upoznaju s navedenim tematskim cjelinama i jedinicama te ovladaju pripadajućim pojmovljem i terminologijom.				
Ishodi učenja	Od studenata se očekuje da usvoje teorijska znanja iz navedenih sintaksičkih oblasti te da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u praksi, tj. u sintaksičkoj analizi tekstova. Također, kolegij priprema studente za stjecanje složenijih znanja iz oblasti semantike, pragmatike, stilistike i dr. srodnih lingvističkih disciplina.				



Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Zavisnosložene rečenice. Struktura zavisnosloženih rečenica: glavna, osnovna i zavisna klauza. Kriteriji za klasifikaciju zavisnosloženih rečenica. Funkcionalno-semantička klasifikacija. Formalno-gramatička klasifikacija. Strukturno-semantička klasifikacija.
2.	Eksplicitne i implicitne zavisnosložene rečenice. Zavisnosložene rečenice s objekatskom klauzom.
3.	Zavisnosložene rečenice s mjesnom klauzom. Zavisnosložene rečenice s vremenskom klauzom.
4.	Zavisnosložene rečenice s načinskom klauzom. Zavisnosložene rečenice s poredbenom klauzom.
5.	Zavisnosložene rečenice s uzročnom klauzom. Zavisnosložene rečenice s posljedičnom klauzom.
6.	Zavisnosložene rečenice s namjernom klauzom. Zavisnosložene rečenice s pogodbenom klauzom.
7.	Zavisnosložene rečenice s dopusnom klauzom. Zavisnosložene rečenice sa specifikativnom, kontrastnom, ekseptivnom i ekspektivnom klauzom. Zavisnosložene rečenice s atributskom klauzom.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Preoblake ustrojstva zavisnosloženih rečenica: sintaksička kondenzacija i nominalizacija. Adverbalizacija. Infinitivizacija. Predikatski apozitiv.
10.	Vezani tekst. Ustrojstvo vezanog teksta. Autosemantične i sinsemantične rečenice. Obavijesno raščlanjivanje rečenica. Tematsko-rematski odnosi u rečenicama.
11.	Lančana i naporedna međurečenična veza. Inkoativne i finitivne rečenice. Tematska progresija. Tekstualna koneksija: gramatički i leksički konektori.
12.	Red riječi u rečenici. Osnovni red riječi. Obavezni red riječi. Aktualizirani red riječi. Stilska obilježenost reda riječi.
13.	Sintaksički pravci. Generativna gramatika. Gramatika zavisnosti. Kognitivna gramatika.
14.	Generativna gramatika: model primjene.
15.	Kognitivna gramatika: model primjene.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I i II ciklusa studija po bolonjskom programu

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku predavanja, seminara i vježbi. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga. U okviru seminara pripremaju se i prezentiraju odabrani članci iz šire literature. Na vježbama se metodama pokazivanja i samostalnog rada uočavaju i analiziraju obrađene sintaksičke pojave na odabranim primjerima iz korpusa tekstova. U nastavi se koriste sva dostupna audiovizualna nastavna pomagala.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Rad studentata prati se kontinuirano i dodjeljuju se bodovi za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="483 741 1442 1171"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)</td> <td>10 (20)</td> <td>10% (20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u nastavi: postavljanje relevantnih pitanja, pokretanje rasprave o problemima ili sudjelovanje u raspravi, rješavanje zadataka, podnošenje referata</li> <li>• Seminarski rad: sastavljanje naučne ili stručne pisane recenzije odabranog naučnog članka i njezino javno predstavljanje pred studentima</li> <li>• Polusemestralni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka</li> <li>• Završni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka</li> <li>• Završni usmeni ispit: pokazana zadovoljavajuća sposobnost usmene elaboracije užih tematskih jedinica ili dijelova jedinica iz nastavnoga gradiva (pitanja se dodjeljuju metodom izvlačenja pripremljenih kartica)</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)	2.	Seminarski rad	10	10%	3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%	4.	Završni pismeni ispit	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%			100		Ukupno:		bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)																														
2.	Seminarski rad	10	10%																														
3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%																														
4.	Završni pismeni ispit	30	30%																														
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																														
		100																															
Ukupno:		bodova	100%																														
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama (osvojenih 95-100 bodova);</p> <p>b) 9 (B) - natprosječan uspjeh, s ponekom greškom (osvojenih 85-94 boda);</p> <p>c) 8 (C) - prosječan uspjeh, s primjetnim greškama (osvojenih 75-84 boda);</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar uspjeh, ali sa značajnim nedostacima (osvojenih 65-74 boda);</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojenih 55-64 boda);</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojeno manje od 55 bodova).</p>																																

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palić, I. (2000), "Sintaksa", u: Dž. Jahić, S. Halilović i I. Palić, <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Zenica</li> <li>2. Silić, J. i I. Pranjković (2005), <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta: Sintaksa</i>, Zagreb</li> <li>3. Silić, J. (1984), <i>Od rečenice do teksta</i>, Zagreb</li> </ol> <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palić, I. (2024), <i>Gramatika bosanskoga jezika. Sintaksa. Knjiga 1</i>, Sarajevo</li> <li>2. Belaj, B. i G. Tanacković Faletar (2020), <i>Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga treća. Sintaksa složene rečenice</i>, Zagreb</li> <li>3. Piper, P. i dr. (2018), <i>Sintaksa složene rečenice u savremenom srpskom jeziku</i>, Beograd</li> <li>4. Palić, I. (2015), <i>Rasprave iz sintakse i semantike</i>, Sarajevo</li> <li>5. Palić, I. (2019), <i>Gramatika, semantika i pragmatika rečenice</i>, Sarajevo</li> </ol>
Napomene	-----



UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

## IZVEDBENI PLAN NASTAVE

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<b>Sintaksa II</b>				
Šifra/kod	FILBHS 332	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Šesti	Ak. godina	2024/25.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema posebnih preduvjeta.				
Jezik izvodenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. sc. Ismail Palić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 185 E-mail: ismail.palic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253195	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 12–14 Utorak, 11–14	
Saradnik	Ime i prezime	Doc. dr. Azra Hodžić-Čavkić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.e.hodzic@gmail.com Telefon: 033/253-247	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 16–17 Utorak, 14–15 Srijeda, 14–16 Četvrtak, 15–16	
Sedmični broj kontakt-sati	a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH: predavanja: 2 seminar: 1 praktična nastava: 1 vježbe: 2 b) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa: predavanja: 2 vježbe: 3				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sadržaj kolegija tiče se sintakse, tj. sintaksičke razine jezika. U središtu su zanimanja adverbijali i modifikatori u imenskim sintagmama (atributi) te nezavisnosložena rečenica. Razmatraju se semantički tipovi adverbijala – mjesnog, vremenskog, načinskog, količinskog, uzročnog, namjernog, posljedičnog, popratnookolnosnog, socijativnog, instrumentalnog, pogodbenog, dopusnog i dr., kao i tipovi modifikatora, i to premodifikatora i postmodifikatora. Također definira se pojam složene rečenice i specificiraju njezina svojstva. a potom se razrađuje klasifikacija složenih rečenica. Napokon, posebno se obrađuju kopulativne, adverzativne i disjunktivne rečenice.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni je cilj kolegija da se studenti temeljito upoznaju sa sintaksičkom razinom bosanskoga (hrvatskoga, srpskoga) jezika i sintaksičkim pojavama karakterističnim za prostu i složenu rečenicu.				
Ishodi učenja	Od studenata se očekuje da usvoje predviđena teorijska znanja iz oblasti sintakse				

	te da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u praksi, tj. u sintaksičkoj analizi tekstova. Također, kolegij priprema studente za stjecanje složenijih znanja iz oblasti sintakse, semantike, pragmatike, stilistike i dr. srodnih lingvističkih disciplina.
--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Adverbijal. Adverbijal mjesta. Adverbijal vremena.
2.	Adverbijal načina. Adverbijal količine. Adverbijal popratne okolnosti.
3.	Adverbijal uzroka. Adverbijal namjere.
4.	Adverbijal pogodbe. Adverbijal dopuštanja.
5.	Adverbijal sredstva. Ostali semantički tipovi adverbijala.
6.	Kongruentni atribut. Nekongruentni atribut uz konkretne imenice.
7.	Nekongruentni atribut uz deverbativne i deadjektivne imenice. Apozicija.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Složena rečenica. Nizanje, spajanje, uvrštavanje. Klauza; strukturni status klauza.
10.	Odnosi koordinacije i subordinacije na razini složene rečenice. Vezničke i bezvezničke strukture: problemi razgraničenja i klasifikacije.
11.	Nezavisnosložene rečenice. Klasifikacija nezavisnosloženih rečenica: eksplicitne (vezničke) i implicitne (bezvezničke).
12.	Sastavne (kopulativne) rečenice. Rastavne (disjunktivne) rečenice.
13.	Suprotne (adverzativne) rečenice.
14.	Tipovi nezavisnosloženih rečenica s ispuštenim predikatom.
15.	Sistematizacija gradiva i zaključna razmatranja.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I i II ciklusa studija po bolonjskom programu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku predavanja, seminara i vježbi. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga. U okviru seminara pripremaju se i prezentiraju odabrani članci iz šire literature. Na vježbama se metodama pokazivanja i samostalnog rada uočavaju i analiziraju obrađene sintaksičke pojave na odabranim primjerima iz korpusa tekstova. U nastavi se koriste sva dostupna audiovizualna nastavna pomagala.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Rad studentata prati se kontinuirano i dodjeljuju se bodovi za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)</td> <td style="text-align: center;">10 (20)</td> <td style="text-align: center;">10% (20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td style="text-align: center;">100 bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u nastavi: postavljanje relevantnih pitanja, pokretanje rasprave o problemima ili sudjelovanje u raspravi, rješavanje zadataka, podnošenje referata</li> <li>• Seminarski rad: sastavljanje naučne ili stručne pisane recenzije odabranog naučnog članka i njezino javno predstavljanje pred studentima</li> <li>• Polusemestralni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka</li> <li>• Završni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka</li> <li>• Završni usmeni ispit: pokazana zadovoljavajuća sposobnost usmene elaboracije užih tematskih jedinica ili dijelova jedinica iz nastavnoga gradiva (pitanja se dodjeljuju metodom izvlačenja pripremljenih kartica)</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)	2.	Seminarski rad	10	10%	3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%	4.	Završni pismeni ispit	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%	Ukupno:		100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)																										
2.	Seminarski rad	10	10%																										
3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%																										
4.	Završni pismeni ispit	30	30%																										
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																										
Ukupno:		100 bodova	100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama (osvojenih 95-100 bodova);</p> <p>b) 9 (B) - natprosječan uspjeh, s ponekom greškom (osvojenih 85-94 boda);</p>																												

	<p>c) 8 (C) - prosječan uspjeh, s primjetnim greškama (osvojenih 75-84 boda);</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar uspjeh, ali sa značajnim nedostacima (osvojenih 65-74 boda);</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojenih 55-64 boda);</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojeno manje od 55 bodova).</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palić, I. (2024), <i>Gramatika bosanskoga jezika. Sintaksa. Knjiga 1</i>, Sarajevo</li> <li>2. Palić, I. (2000), "Sintaksa", u: Dž. Jahić, S. Halilović i I. Palić, <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Zenica</li> <li>3. Silić, J. i I. Pranjković (2005), <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta: Sintaksa</i>, Zagreb</li> </ol>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belaj, B. i G. Tanacković Faletar (2017), <i>Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga druga. Sintaksa jednostavne rečenice</i>, Zagreb</li> <li>2. Belaj, B. i G. Tanacković Faletar (2020), <i>Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga treća. Sintaksa složene rečenice</i>, Zagreb (dio o koordiniranim složenim rečenicama)</li> <li>3. Piper, P. i dr. (2018), <i>Sintaksa složene rečenice u savremenom srpskom jeziku</i>, Beograd, str. 5–90.</li> <li>4. Palić, I. (2015), <i>Rasprave iz sintakse i semantike</i>, Sarajevo</li> <li>5. Palić, I. (2016), <i>Genitiv, prostor i prostorne slike (leksikon prijedloga)</i>, Sarajevo</li> <li>6. Palić, I. (2019), <i>Gramatika, semantika i pragmatika rečenice</i>, Sarajevo</li> </ol>
Napomene	-----

UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET



**SYLLABUS**

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa – nastavnički smjer				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Ruski jezik				
Šifra/kod	FIL SLA 209	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	4
Ciklus studija	I	Semestar	III	Ak. godina	2024/2025.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	NEMA				
Jezik izvođenja nastave	ruski, bosanski, hrvatski i srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Amela Ljevo-Ovčina			Prema rasporedu konsultacija na Oglasnoj ploči.
	Kontakt podaci	Kabinet: 161 E-mail: amela.ljevo- ovcina@ff.unsa.ba Telefon: 253-246	Termin konsultacija		
Saradnik	Ime i prezime	NEMA			
	Kontakt podaci		Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik: predavanja 2, vježbe 1; Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa: predavanja 2, vježbe 2,				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Nastava se izvodi kombinirano – na maternjem i na ruskom jeziku. Koriste se savremeni udžbenici komunikativnog tipa i drugi didaktički materijali prilagođeni studentima na elementarnom nivou učenja ruskog jezika. Studenti u okviru ovog predmeta usvajaju osnovne gramatičke i leksičke karakteristike ruskog jezika. Leksički fond studenata obogaćuje se, pored ostalog, sastavljanjem vlastitih rječnika novih riječi na osnovu obrađenih nastavnih sadržaja. Podrazumijeva se i samostalan rad studenata (izrada različitih tipova zadataka, pisanje domaćih zadaća, prepričavanje tekstova i slično). Vježbe uključuju čitanje, prevođenje i jezičku analizu tekstova dijaloškog i monološkog tipa. Usmena komunikacija usmjerena je na vještine slušanja i govorenja.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj predmeta je ovladavanje ruskim jezikom na elementarnom nivou, kao i savladavanje određenih govornih modela. Cilj je također razvijanje komunikacijskih jezičkih kompetencija i služenje ruskom stručnom literaturom: rječnicima i gramatikama.				
Ishodi učenja	Studenti/cc će nakon odslušanog kolegija:				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pravila izgovora ruskih riječi, rečeničkih konstrukcija, intonacija</li> <li>- moći razumjeti značenja odabranog i obrađenog leksičkog minimuma</li> <li>- moći upotrijebiti osnovne komunikacijske modele u odgovarajućim situacijama</li> <li>- moći pročitati i prevesti tekst koji je u skladu sa obrađenim materijalima</li> <li>- usvojiti osnovna gramatička pravila.</li> </ul>
--	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Ruska azbuka. Pravila čitanja: redukcija i obezvučavanje. Teme: Predstavljanje, pozdravi.
2.	Lične zamjenice. Intonacije. Teme: Kalendar, godišnja doba, brojevi.
3.	Prilozi za mjesto i vrijeme. Teme: Prodavnica. Namirnice. Grad.
4.	Brojevi – nastavak. Rod i broj imenica. Teme: Moja porodica. Hobi.
5.	Prisvojne zamjenice. Infinitiv. Teme: Neradni dan. Izražavanje godina.
6.	Deklinacija ličnih zamjenica – vježbanje. Teme: U banci. Ruski novac.
7.	Sadašnje vrijeme, pridjevi. Teme: Ruski restoran. ...
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Deklinacija imenica i zamjenica u jednini – vježbanje. Čitanje tekstova. Teme: Zemlje i nacionalnosti. Kontinenti. Karta Rusije.
10.	Sadašnje vrijeme – nastavak. Teme: Reci nešto o sebi. Profesije.
11.	Prošlo vrijeme. Teme: Ruska kultura. Tekstovi za čitanje.
12.	Glagoli kretanja. Teme: Kamo idemo i čime?
13.	Glagoli kretanja – nastavak. Teme: Slobodno vrijeme. Ekskurzija.
14.	Deklinacije imenica i pridjeva – vježbanje. Teme: Boje. U robnoj kući.
15.	Konstrukcija: <i>вам идѣт – не идѣт</i> . Ponavljjanje. Tema: Suvenir. Pokloni.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Prilikom objašnjavanja gramatičkih pravila u nastavi se koristi direktna metoda. Postavljaju se pitanja i dobijaju odgovori, dopunjavaju rečenice, formiraju se dijalozi po uzoru na modele. Gramatika se usvaja i u kontekstu komunikacijskih struktura – čitanje, slušanje, razumijevanje odabranih tekstova. Pisanje, čitanje, kratka izlaganja i razgovori.</p> <p>Kombiniraju se audiolingvalna i audiovizuelna metoda, uz uvodni tekst daje se slika ili niz slika, uz pomoć kojih se razvija dijalog/priča.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusestrialni pismeni ispit</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit usmeni</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Dolasci</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za elemente pod 1 i 2 predviđen je pismeni test, za koji se izračunava broj bodova i procenat (prema Skali koja vrijedi za sve ispite), a zatim se izračunava koliko taj procenat podrazumijeva bodova prema skali ocjenjivanja;</li> <li>• pod 3 – usmeni ispit – čitanje i prijevod teksta: 10 bodova, konverzacija: 5 bodova, provjera usvojenosti leksike (rječnik) 10 bodova, maksimalno: 25 bodova.</li> <li>• Student ima pravo na tri izostanka i u tom slučaju dobija 6 bodova, maksimalan broj bodova dobija bez izostanaka.</li> <li>• Studentima se boduju zadaće, maksimalno 10 bodova, i aktivnost na času: 7 bodova.</li> <li>• Svi se bodovi sabiraju i zaključuje ocjena.</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestrialni pismeni ispit	25	25	2.	Završni pismeni ispit	25	25	3.	Završni ispit usmeni	25	25	4.	Dolasci	8	8	5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	17	17	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Polusestrialni pismeni ispit	25	25																										
2.	Završni pismeni ispit	25	25																										
3.	Završni ispit usmeni	25	25																										
4.	Dolasci	8	8																										
5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	17	17																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitadze, M., Kucereva-Žame, A. (2013) <i>Spasibo! Načal'nyj kurs ruskogo jazyka</i>, Sankt-Peterburg, Zlatoust.</li> <li>2. Miller, L.V., Politova, L.V. (2015) <i>Žili-byli... 28 urokov ruskogo jazyka dlja načinajuščih</i>, učebnik, Sankt-Peterburg, Zlatoust.</li> <li>3. Miller, L.V. Politova, L.V., Rybakova, I. J. (2015) <i>Žili-byli... 28 urokov ruskogo jazyka dlja načinajuščih, rabočaja tetrad'</i>, Sankt-Peterburg, Zlatoust.</li> <li>4. Poljanec, R. F. (2013) <i>Ruska gramatika (русская грамматика)</i>, Zagreb, Školska knjiga.</li> </ol> <p>Dodatna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Černyšov S. I. (2018) <i>Poehali! Russkij jazyk dlja vzroslyh</i>. 18-e izd., Zlatoust, Sankt-Peterburg.</li> <li>2. Baburina, K. B., Kurlova, I. V., Kul'gavčuk, M. V. (2018) <i>Škatulka: posobie po čteniju dlja inostrancev, načinajuščih izučat' russkij jazyk</i>. Russkij jazyk. Kursy. Moskva.</li> <li>3. Havronina, S. A., Harlamova, L. A. (2008) <i>Russkij jazyk: leksiko-grammatičeskij kurs dlja načinajuščih: [učebnoe izdanie]</i>. 7-e izd., Russkij jazyk. Media, Moskva: Drofa.</li> <li>4. Tošović, B. (1990) <i>Ruska gramatika u poređenju sa srpskohrvatskom</i>, Svjetlost, Sarajevo.</li> <li>5. Švedova, N. J., gl. red. (1980) <i>Russkaja grammatika. Tom I</i>. Nauka, Moskva.</li> <li>6. Rječnici.</li> </ol>
Napomene	