

II CIKLUS STUDIJA**ODSJEK ZA FILOZOFIJU**

Jednopedmetni studij

Studijska grupa: Filozofija - ZNASTVENI SMJER**1. SEMESTAR**

RED. BR.	HUMANISTIČKE NAUKE /FILOZOFIJA	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI	Uslovni predmet
1.	Historija filozofije	Historija filozofije IV	FIL FIL 401	3	0	3	9	
2.	Teorijska filozofija	Logika sa metodologijom socioloških istraživanja II (Filozofska logika)	FIL FIL 402	3	0	3	8	
3.	Historija filozofije	Sokratova filozofija; suvremene interpretacije	FIL FIL 404	1	0	1	7	
4.	Historija filozofije	Jedan izborni predmet od ponuđenih: Transcendentalna filozofija – metafizika subjektiviteta	FIL FIL 416	1	0	1	6	
	Historija filozofije	Filozofija tehnike	FIL FIL 417					
Ukupno:				8	0	8	30	

2. SEMESTAR

RED. BR.	HUMANISTIČKE NAUKE /FILOZOFIJA	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI	Uslovni predmet
1.	Historija filozofije	Historija filozofije IV	FIL FIL 408	3	0	3	10	
2.	Teorijska filozofija	Logika sa metodologijom socioloških istraživanja II (Neklasične logičke teorije)	FIL FIL 415	3	0	3	9	DA ²⁸
3.	Historija filozofije	Platonova filozofija; suvremene interpretacije	FIL FIL 411	1	0	1	5	
4.	Historija filozofije	Dva izborna predmeta od ponuđenih: Filozofija i moderna	FIL FIL 418	1	0	1	3	
	Teorijska filozofija	Filozofija jezika	FIL FIL 412	1	0	1		
	Historija filozofije	Tradicija metafizike i kritika metafizičkog mišljenja	FIL FIL 413	1	0	1		
	Historija filozofije	Prava životinja: moralni status životinja u historiji filozofije	FIL FIL 414	1	0	1		
	Opća filozofija	Filozofija za djecu	FIL FIL 419	1	1			
Ukupno:				22			30	

²⁸ Uvjet položen ispit: Logika sa metodologijom socioloških istraživanja II (Filozofska logika) FIL FIL 402

3. SEMESTAR

RED. BR.	HUMANISTIČKE NAUKE /FILOZOFIJA	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI	Uslovni predmet
1.	Teorijska filozofija	Četiri izborna predmeta od pet ponuđenih: Uvod u kognitivnu znanost	FIL FIL 504	1	0	1	7	
	Historija filozofije	Hermeneutika filma	FIL FIL 505	1	0	1	8	
	Historija filozofije	Filozofija 19. i 20. stoljeća	FIL FIL 506	1	0	1	8	
	Historija filozofije	Komparativna filozofija	FIL FIL 507	1	0	1	7	
			Izborni predmet s fakultetske (vanjske) liste				7 ili 8 u zavisnosti od prethodno odabranih predmeta	
			Ukupno:	4	0	4	30	

4. SEMESTAR

RED. BR.	HUMANISTIČKE NAUKE /FILOZOFIJA	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI	Uslovni predmet
1.	Filozofija	Završni rad	FIL FIL 599	0	20	0	30	
			Ukupno :	0	20	0	30	

II CIKLUS STUDIJA**ODSJEK ZA FILOZOFIJU**

Jednopedmetni studij

Studijska grupa: Filozofija - NASTAVNIČKI SMJER**1. SEMESTAR**

RED. BR.	HUMANISTIČKE NAUKE /FILOZOFIJA	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI	Uslovni predmet
1.	Historija filozofije	Historija filozofije IV	FIL FIL 401	3	0	3	7	
2.	Teorijska filozofija	Logika sa metodologijom socioloških istraživanja II (Filozofska logika)	FIL FIL 402	3	0	3	7	
3.	Historija filozofije	Sokratova filozofija: suvremene interpretacije	FIL FIL 404	1	0	1	3	
4.	Historija filozofije	Transcendentalna filozofija – metafizika subjektiviteta	FIL FIL 416	1	0	1	3	
		Izborni predmet s fakultetske (vanjske) liste						
5.	DRUŠTVENE NAUKE / ODGOJNE NAUKE, Pedagogija, Didaktika	Temeljna nastavna umijeća	FIL PED 403	2	0	2	10	
			Ukupno:	10	0	10	30	

2. SEMESTAR

RED. BR.	HUMANISTIČKE NAUKE /FILOZOFIJA	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI	Uslovni predmet
1.	Historija filozofije	Historija filozofije IV	FIL FIL 408	3	0	3	9	
2.	Teorijska filozofija	Logika sa metodologijom socioloških istraživanja II (Neklasične logičke teorije)	FIL FIL 415	3	0	3	9	DA ²⁹
3.	Historija filozofije	Platonova filozofija: suvremene interpretacije	FIL FIL 411	1	0	1	7	
4.	Teorijska filozofija	Filozofija jezika	FIL FIL 412	1	0	1	5	
	Historija filozofije	Tradicija metafizike i kritika metafizičkog mišljenja	FIL FIL 413	1	0	1		
	Historija filozofije	Prava životinja: moralni status životinja	FIL FIL 414	1	0	1		
	Opća filozofija	Filozofija za djecu	FIL FIL 419	1	1			
			Ukupno:		20		30	

²⁹ Uvjet položen ispit: Logika sa metodologijom socioloških istraživanja II (Filozofska logika) FILFIL 402

3. SEMESTAR

RED. BR.	HUMANISTIČKE NAUKE /FILOZOFIJA	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI	Uslovni predmet
1.	Teorijska filozofija	Uvod u kognitivnu znanost	FIL FIL 504	1	0	1	10	DA ³⁰
	Historija filozofije	Hermeneutika filma	FIL FIL 505					
	Historija filozofije	Filozofija 19. i 20. stoljeća	FIL FIL 506					
	Historija filozofije	Komparativna filozofija	FIL FIL 507					
		Izborni predmet s fakultetske (vanjske) liste						
2.	Metodika	Metodika nastave filozofije 1	FIL FIL 510	4	0	3	10	
3.	DRUŠTVENE NAUKE / Psihologija	Psihologija obrazovanja 1	FIL PSI 301	2	0	0	10	
			Ukupno:	7	0	4	30	

4. SEMESTAR

RED. BR.	HUMANISTIČKE NAUKE /FILOZOFIJA	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI	Uslovni predmet
1.		Završni rad	FIL FIL 599	0	14	0	20	
2.	Metodika	Metodika nastave filozofije 2	FIL FIL 511	4	0	4	10	
			Ukupno:	4	14	4	30	

³⁰ Uvjet položen ispit: Historija filozofije IV FIL FIL 401, FIL FIL 408



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Logo fakulteta/akademije

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: FIL FIL 419	Naziv predmeta: IP Filozofija za djecu (P4C)		
Ciklus: II	Godina: (I) 2022/23.	Semestar: Drugi (II)	Broj ECTS kredita: (3-ZNANSTVENI SMJER) (5- NASTAVNIČKI SMJER)
Status: Izborni – vanjska lista	Ukupan broj sati: Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 1 Vježbe Seminar: 1 Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti Hospitovanje: u toku semestra po 1 sat u kindergartenu, osnovnoj i srednjoj školi		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se student u ljetnjem semestru što temeljitije teorijski uvede u curriculum koji obuhvata djecu od 6 do 16 godina koji je razvio profesor Matthew Lipman i, k tomu još, cilj je osposobiti studente da predaju Filozofiju za djecu (P4C) kako bi mogli usmjeriti i izvježbati učenike za autonomno, kritičko, kreativno i skrbno mišljenje, razvijanje domišljatosti u kreativnosti i razvijanje misaonih vještina kroz dijalog.</p> <p>Projekat označava razvijanje razigranog i imaginativnog istraživanja kroz dječiju književnost, dječiju psihologiju, te kroz kritičnu i inkluzivnu pedagogiju, uobziruje dječiju znatiželju i tendenciju da postavljaju duboka i suštinska pitanja "imaginativnog filozofiranja", odnosno vježbe racionalnog razmišljanja u najranijem djetinjstvu (predlažemo uvođenje ovog predmeta u 7., 8. i 9. razred osnovne škole, ali i vrtiće), priječeći ono iracionalno u adolescenciji. Filozofija za djecu (P4C) je shvatljiv i regularan plan i program unutar kojeg se djeca vježbaju da steknu analitičke i logičke vještine kroz filozofska kazivanja i pripovijesti.</p>		

Tematske jedinice:
(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)

Refleksivni model edukacije. Pojam kritičkog mišljenja. Kompleksno mišljenje. Stimulus i agenda. Zajednica istraživača (Lipman, Dewey).

Barijere prema kritičkom mišljenju. Emotivno i kognitivno djelovanje. Vještina slušanja.

Odgovor i argument. Zajednica filozofskog istraživanja (McCall). Koncept relevantnosti.

Kolbergove faze moralnog razvitka. Prevazilaženje subjektivizma, dogmatizma i relativizma.

Evaluacija filozofije za djecu.

Vještina čitanja. Kvadrat pitanje (Cam). Postavljanje i biranje pitanja.

Uloga jezika. Idealni jezik u filozofiji za djecu. Vještina definiranja. Ekspertski timovi.

Polusestrialna provjera znanja studenata

Objašnjenje, primjer i argument. Konceptualiziranje argumenta. Standardi koncepta.

Principi sokratovskog ispitivanja (Brenifier).

Vještina pisanja i interpretacije. Hermeneutika za djecu.

Postavljanje ishoda radionice. Blum-Andersonova taksonomija.

Osmišljavanje radionica filozofije za djecu.

Havajski program P4C

Značaj uvođenja P4C u BiH: Stjecište između filozofije, pedagogije, psihologije i dječije književnosti u teoriji i praksi

Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Ishodi učenja:	<p>Znanje: polaznici razumiju koncept kritičkog i kompleksnog mišljenja; polaznici razumiju i razlikuju vještine mišljenja</p> <p>Vještine: polaznici vješto ocjenjuju proces i ishod radionice filozofije za djecu; polaznici razumiju i vješto vrednuju različite pristupe filozofiji za djecu;</p> <p>Kompetencije: polaznici samostalno osmišljavaju i realiziraju radionice zasnovane na filozofiji za djecu, razvijaju zaključivanje uz upotrebu edukacijskih instrumenata, dijaloški nastavni metod (forma sokratovskog dijaloga), te znanje osnova dječije psihologije, koja pruža normative dječijeg razvitka i metodike izvođenja nastave filozofije.</p>																																				
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i seminari kroz interaktivan odnos sa studentima i sukladno njihovim vlastitim preferencijama.																																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="456 913 1436 1294"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>polusemestralni pismeni</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>završni semestralni pismeni</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prisustvo na nastavi</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>seminarski rad i prezentacija istog</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno:100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> Polusemestralni pismeni 25 %; završni semestralni pismeni 25 %; prisustvo na nastavi 30 %; seminarski rad i prezentacija istog 20 %. <p>Napomena: Nabaviti nedostajuću prijeko potrebnu literaturu.</p> <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	polusemestralni pismeni	25	25	2.	završni semestralni pismeni	25	25	3.	prisustvo na nastavi	30	30	4.	seminarski rad i prezentacija istog	20	20	5.												Ukupno:100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	polusemestralni pismeni	25	25																																		
2.	završni semestralni pismeni	25	25																																		
3.	prisustvo na nastavi	30	30																																		
4.	seminarski rad i prezentacija istog	20	20																																		
5.																																					
Ukupno:100 bodova			100%																																		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajeva

Literatura²:	<p>Obavezna: The Routledge International Handbook of Philosophy for Children (Eds by Maughn Rollins Gregory, Joanna Haynes, Karin Murriss, © 2017 – Routledge, 266 strana). Thomas Jackson, GENTLY SOCRATIC INQUIRY (PDF). Journal Educational Perspectives (PDF).</p> <p>Dopunska: *Đurđica Crvenko (2006.). Priručnik za metodiku nastave filozofije, Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za filozofiju (uždbenik iz metodike nastave filozofije – ili temeljem preporuka kolega sa Odsjeka za pedagogiju). *Jean-François Lyotard (1988.), Postmoderna protumačena djeci (Le Postmoderne expliqué aux enfants); *Filozofija za otroke: kritično mišljenje, etična raziskovanja Jaz in drugi (Program osnovnoškolskega izobraževanja) (2006.) Učni načrt za izborni predmet, Ministarstvo za školstvo in šport, Ljubljana: Zavod RS za školstvo; *Lipman, M (2003), Thinking in Education, Cambridge University Press; *Marinković, J. (1981.). Utemeljenost odgoja u filozofiji. Zagreb: Školska knjiga; *Marinković, J. (1990). Filozofija kao nastava. Zagreb: HFD; *Marinković, J. (2008.). Metodika nastave filozofije. Zagreb: Školske novine; *Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller (2004.). Dječja psihologija. Zagreb: Naklada Slap (uždbenik iz dječije psihologije – ili temeljem preporuka kolega sa Odsjeka za psihologiju); *Tekstovi za obradu iz dječije književnosti (temeljem preporuka kolega sa Odsjeka za književnosti bh. naroda); Internet resursi (korisne mrežne stranice: P4C sites - Philosophy for Children).</p>
--------------------------------	---

Posljednja izmjena: 3. 10. 2022. godine

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU - FILOZOFSKI FAKULTET

Broj: 03-02/930

Sarajevo, 7. 10. 2022. godine

VIJEĆU FAKULTETA
OVDJE

Na osnovu člana 123. stav (1) Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine, sekretar Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta daje sljedeće

MIŠLJENJE
za 8. elektronsku sjednicu Vijeća Fakulteta zakazanu za 10. 10. 2022. godine

TAČKA: IZMJENA I DOPUNA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA 2019/2020. ODSJEKA ZA FILOZOFIJU UNIVERZITETA U SARAJEVU – FILOZOFSKOG FAKULTETA (II CIKLUS STUDIJA)

• **ODSJEK ZA FILOZOFIJU**

Obrazloženje

PROCEDURA IZMJENA I DOPUNA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA 2019/2020. ODSJEKA ZA FILOZOFIJU UNIVERZITETA U SARAJEVU – FILOZOFSKOG FAKULTETA (II CIKLUS STUDIJA) u skladu je sa Pravilnikom o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjena postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu (prečišćeni tekst), a po prijedlogu Odsjeka za filozofiju, broj: 02-04/95 od 5. 10. 2022. godine.

Sastavni dio mišljenja je prijedlog odluke.

AKT SAČINILI
SLUŽBA ZA NASTAVU

Taida Suljkić, viši stručni
Alma Ahmetsahić, šef Službe za nastavu

SEKRETAR FAKULTETA

Maida Bešić, dipl. iur.

ODOBRILI:

PRODEKAN ZA NASTAVU I STUDENTSKA PITANJA FAKULTETA

Prof. dr. Jadranka Kolenović-Đapo

PRODEKAN ZA FINANSIJSKO-ORGANIZACIJSKE POSLOVE FAKULTETA

Prof. dr. Adnan Busuladžić

PRODEKAN ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD, MEĐUNARODNU AKADEMSKU SARADNJU I IZDAVAŠTVO FAKULTETA

Doc. dr. Minka Džanko

DOSTAVITI

1. Vijeću Fakulteta
2. Senatu Univerziteta u Sarajevu
3. Službi za nastavu Univerziteta u Sarajevu
4. Odboru za kvalitet Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta
5. Arhiva

UNIVERZITET U SARAJEVU - FILOZOFSKI FAKULTET

Odbor za osiguranje kvaliteta, Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta

Broj: 03-02/944-1

Sarajevo, 13. 10. 2022. godine

Na osnovu člana 14., 15. i 16. Pravilnika o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjene postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu (prečišćeni tekst), Odbor za osiguranje kvaliteta Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta na e-sjednici održanoj dana 11. 10. 2022. godine, *usvojio je*

ZAKLJUČAK

1. ODBOR ZA OSIGURANJE KVALITETA, UNIVERZITETA U SARAJEVU – FILOZOFSKOG FAKULTETA OCIJENIO JE **IZMJENE I DOPUNE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA 2019/2020. ODSJEKA ZA FILOZOFIJU UNIVERZITETA U SARAJEVU FILOZOFSKOG FAKULTETA, II CIKLUS STUDIJA**, broj: 02-04/95 od 5. 20. 2022. GODINE, U SKLADU SA PRAVILNIKOM O POSTUPKU PREDLAGANJA, OCJENE, USVAJANJA NOVIH I IZMJENA POSTOJEĆIH STUDIJSKIH PROGRAMA I NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA NA UNIVERZITETU U SARAJEVU BROJ: 01-01-2238/21 OD 27. 1. 2021. GODINE.

ODBOR ZA OSIGURANJE KVALITETA

Prof. dr. Edin Pobrić



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

UNIVERZITET U SARAJEVU - FILOZOFSKI FAKULTET

Vijeće Fakulteta

Broj: 02-01/436

Sarajevo, 10. 10. 2022. godine

Na osnovu člana 69. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 36/22.), člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine, Pravilnika o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjene postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu (prečišćeni tekst), broj: 01-01-2238/21 od 27. 1. 2021. godine, prijedloga Odsjeka za filozofiju Fakulteta, broj: 02-04/95 od 5. 10. 2022. godine i Mišljenja, broj: 03-02/930 od 7. 10. 2022. godine, Vijeće Fakulteta na 8. elektronskoj sjednici održanoj 10. 10. 2022. godine, *donijelo je*

ODLUKU

I

Usvajaju se **IZMJENE I DOPUNE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA 2019/2020. ODSJEKA ZA FILOZOFIJU UNIVERZITETA U SARAJEVU - FILOZOFSKOG FAKULTETA**, broj: 02-04/95 od 5. 10. 2022. godine.

II

IZMJENE I DOPUNE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA 2019/2020. ODSJEKA ZA FILOZOFIJU UNIVERZITETA U SARAJEVU - FILOZOFSKOG FAKULTETA iz stava I. ove odluke sastavni su dio ove odluke.

Obrazloženje

Vijeće Odsjeka za filozofiju na 10. redovnoj sjednici održanoj 5. 10. 2022. godine, predložilo je **IZMJENE I DOPUNE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA 2019/2020. ODSJEKA ZA FILOZOFIJU UNIVERZITETA U SARAJEVU - FILOZOFSKOG FAKULTETA** u skladu sa Pravilnikom o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjene postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu (prečišćeni tekst), broj: 01-01-2238/21 od 27.01.2021. godine.

Dostavljeni prijedlog sadrži elemente utvrđene u članu 15. Pravilnika o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjene postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu (prečišćeni tekst), broj: 01-01-2238/21 od 27.01.2021. godine: Prijedlog sa pisanim obrazloženjem izmjena i dopuna Nastavnog plana i programa Odsjeka za filozofiju 2019/2020., Tabela pregled izmjena i dopuna NPP 2019/2020. (II ciklus studija) i Obrazac SP2 s programom nastavnog predmeta *IP Filozofija za djecu*.

DEKAN FAKULTETA

Prof. dr. Kenan Šljivo

DOSTAVITI:

1. **Senatu Univerziteta u Sarajevu**
2. **Službi za nastavu Univerziteta u Sarajevu**
3. **Odboru za osiguranje kvaliteta Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta**
4. **Stručnim službama Fakulteta x5**
5. **Uz zapisnik**
6. **Arhiva**



- SENAT -

Broj: 01-19-109/22

Sarajevo, 30. 11. 2022. godine

Na osnovu člana 61. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 36/22), člana 59. tačka g) i člana 138. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u vezi sa odredbama člana 3. stav (3) Pravilnika o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjena postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu, na prijedlog Vijeća Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta broj: 02-01-/436 od 11. 11. 2022. godine, uz mišljenje Službe za nastavu od 15. 11. 2022. godine, Senat Univerziteta u Sarajevu je na 52. redovnoj sjednici održanoj 30. 11. 2022. godine, donio sljedeću

ODLUKU

I

Usvajaju se izmjene i dopune studijskog programa drugog ciklusa studija Odsjeka za filozofiju (studijska 2019/2020. godina).

II

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje:

Na prijedlog Odsjeka za filozofiju pokrenut je postupak izmjena i dopuna studijskog programa drugog ciklusa. Naime, izborni predmet sa drugog ciklusa *Filozofija za djecu*, izostavljen je iz novog studijskog programa. U cilju treninga i izobrazbe studenata zatraženo uključivanje istog. Navedeni predmet je zbog svog fokusa na kreativnom i kritičkom mišljenju postao neizostavno vezan u prevenciji međuvršnjačkog i rasnog nasilja.

Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta uvažavajući sve naprijed navedeno donio je Odluku broj: 02-01-/436 od 11. 11. 2022. godine, kojom se predlaže izmjena i dopuna studijskog programa drugog ciklusa studija Odsjeka za filozofiju.

Nakon pozitivnog mišljenja Vijeća Grupacije humanističkih nauka od 21. 11. 2022. godine, Senat Univerziteta u Sarajevu je donio odluku kao u dispozitivu.

REKTOR

Prof. dr. Rifat Škrijelj

Dostavljeno:

- Filozofskom fakultetu
- Službi za nastavu
- U dokumentaciju Senata
- Arhivi

