



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Filozofija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Etika II				
Šifra/kod	FIL FIL 210	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Filozofija (5 ECTS) Filozofija i sociologija (4 ECTS) Fil.i druga studijska grupa (3 ECTS)
Ciklus studija	I	Semestar	IV	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položena Etika I				
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Damir Marić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 63 E-mail: damir.maric.ff@gmail.com damir.maric@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 123	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	/			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Filozofija: predavanja 2	seminar_;	vježbe 2;		
	Filozofija i sociologija: predavanja 2	seminar_;	vježbe 2;		
	Filozofija i dr. st. grupa: predavanja 2	seminar_;	vježbe 2;		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Predavanja će započeti izlaganjem mjesta etike u suvremenom svijetu. U centar propitivanja će se staviti aktualni etički problemi koji se nalaze u domeni primjenjene etike. To znači da će se obrađivati problemi koji se tiču smrti i ubijanja, samoubojstva, smrtno kazne, eutanazije, abortusa, moralnog statusa životinja, te bogatstva i siromaštva. Pored toga, baviće se i problemima etičkog odnošenja spram okoliša, te problemima medicinske etike kao što su: transplantacija organa, manipulacija genima, matične</p>				

	stanice, medicinski potpomognuta oplodnja, te etičkim aspektima psihijatrije. Studenti su dužni pročitati djela koja se budu obrađivala na predavanjima vježbama i seminarima.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je uputiti studente u najvažnije etičke probleme 20. i 21. stoljeća. Posebna pažnja će se posvetiti najvažnijim temama primjenjene etike, argumentima i rješenjima, te njihovu vezu sa klasičnim etičkim teorijama. Detaljnije će se istražiti problemi bioetike, etike okoliša i medicinske etike. Ovladavanje ovim znanjima trebalo bi studentima osigurati sposobnost kritičkog promišljanja suvremenih etičkih problema.
SDG (cilj održivog razvoja)	/
Ishodi učenja	<p>Znanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna da definira etičke pojmove vezanih za moderne etičke teorije. 2. Zna smisao etičkih teorija i razumije značaj etike za društvo. 3. Zna razlikovati i prepoznavati različite etičke teorije u suvremenom društvu. 4. Zna utjecaj etičkih teorija, a naročito primjenjene etike, u suvremenom društvu. 5. Zna uporediti i uočiti različite etičke teorije. <p>Vještine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vješto otkriva i prepoznaje značaj etike za društvo. 2. Vješto primjenjuje etičke teorije na suvremene etičke probleme. <p>Kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Obrazovne kompetencije:</i> profesionalo i stručno vrši edukaciju učenika u nastavnom procesu ili surađuje u obuci studenata na univerzitetskom nivou iz oblasti etike. 2. <i>Naučne kompetencije:</i> u oblasti humanističkih nauka aktivno sudjeluje u znanstveno-istraživačkom radu vezanom za etiku kao filozofsku disciplinu, kao i u europskim projektima i u projektima od značaja za lokalnu zajednicu. 3. <i>Istraživačke kompetencije:</i> u oblasti humanističkih i društvenih znanosti, samostalno vrši istraživanje iz oblasti etike i objavljuje rezultate u znanstvenim časopisima. 4. <i>Analitičke kompetencije:</i> daje samostalne analize etičkih teorija, konkretnih etičkih situacija, kao i etičkih dilema. 5. <i>Komunikacijske kompetencije:</i> promovira razumijevanje istine u društvenom kontekstu kao i racionalno argumentiranje u raspravama.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Pojmovno određenje praktične etike, primjenjene etike i bioetike
2.	
3.	Etički aspekti ubijanja
4.	
5.	Smrtna kazna
6.	
7.	Samoubojstvo
8.	
9.	Eutanazija
10.	
11.	Abortus
12.	
13.	Transplantacija organa
14.	
15.	Polusemestralna provjera znanja studenata
16.	
17.	Prava bolesnika i eksperimentiranje na ljudima
18.	
19.	Genetski inženjering i kloniranje
20.	
21.	Potpomognuta oplodnja
22.	
23.	Moralni status životinja
24.	
25.	Okoliš
26.	
27.	Bogati i siromašni
28.	
29.	Etički aspekti psihijatrije
30.	
31.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
32.	
33.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
34.	
35.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
36.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Interaktivna predavanja, pismene zadaće na sedmičnoj bazi, izlaganja i diskusije studenata i studentica.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="477 380 1453 726"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Završni (<i>pismeni i usmeni</i>) ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Testovi i permanentno praćenje</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Dolasci na nastavu i aktivno učešće</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Napomena: Da bi pristupili završnom ispitu studenti su dužni tokom nastave dostići minimalan broj bodova (55%) za svaki oblik praćenja.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Završni (<i>pismeni i usmeni</i>) ispit	50	50	2.	Testovi i permanentno praćenje	20	20	3.	Seminarski rad	15	15	4.	Dolasci na nastavu i aktivno učešće	15	15													Ukupno: 100bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Završni (<i>pismeni i usmeni</i>) ispit	50	50																																		
2.	Testovi i permanentno praćenje	20	20																																		
3.	Seminarski rad	15	15																																		
4.	Dolasci na nastavu i aktivno učešće	15	15																																		
Ukupno: 100bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> P. Singer, <i>Uvod u etiku</i>, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Novi Sad/Sremski Karlovci, 2004. P. Singer, <i>Praktična etika</i>, KruZak, Zagreb, 2003. M. Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. D. Marić, <i>Etika i životinje</i>, Zalihica, Sarajevo 2010. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> V. Rakić, I. Mladenović, V. Drezgić ur., <i>Bioetika</i>, Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Beograd, 2012. A. Frković, <i>Medicina i bioetika</i>, Pergamena, Zagreb, 2010. 																																				
Napomene																																					

Marić Damir